



**MARKING NOTES  
REMARQUES POUR LA NOTATION  
NOTAS PARA LA CORRECCIÓN**

**May / mai / mayo 2012**

**SPANISH / ESPAGNOL / ESPAÑOL *AB INITIO***

**Standard Level  
Niveau Moyen  
Nivel Medio**

**Paper / Épreuve / Prueba 2**

*Estas notas para la corrección son **confidenciales** y para el uso exclusivo de los examinadores en esta convocatoria de exámenes.*

*Son propiedad del Bachillerato Internacional y **no** se pueden reproducir ni distribuir a ninguna otra persona sin la autorización previa de IB Cardiff.*

**NOTA:** Recordamos que para evaluar la Sección A y B deberá tener en cuenta tanto las Notas para la Corrección como los Descriptores de Evaluación. Es importante observar los aspectos, por ejemplo en el criterio B “no ha completado la tarea”, “ha completado parcialmente”, “ha completado la tarea de forma básica”, “ha completado la tarea relativamente bien”, y “ha completado bien la tarea” y los ítems correspondientes a cada banda.

## SECCIÓN A

1. **Escribe en tu *blog* recomendaciones para viajar sin mucho dinero. Debes dar detalles sobre:**

- **lugares para dormir**
- **la comida**
- **los medios de transporte.**

### **Criterio A: Lenguaje**

El lenguaje se evaluará según el criterio A.

Los alumnos deben utilizar principalmente los siguientes tiempos o expresiones verbales: presente, futuro y condicional; uso del imperativo o infinitivos; adverbios.

El texto debe estar escrito en primera persona singular y/o en segunda persona singular o plural.

Se necesitará vocabulario relacionado con ocio y viajes, aficiones y tiempo libre así como con el alojamiento, medios de transporte, comidas. El estilo será sencillo y las frases cortas.

Debe alcanzar el mínimo de palabras requeridas.

### **Criterio B: Estrategias comunicativas**

Las estrategias comunicativas se evaluarán según el criterio B.

Se debe dar la información siguiente, en cualquier orden:

- recomendaciones generales para viajar sin mucho dinero
- recomendaciones detalladas sobre el alojamiento, la comida y los medios de transporte.

Para obtener **[9–10 puntos]**, el candidato debe incluir toda la información solicitada.

### **Criterio C: Presentación**

La presentación se evaluará según el criterio C.

Para obtener **[5–8 puntos]**, el candidato debería:

- incluir un saludo informal al principio y una despedida informal al final
- utilizar el registro apropiado: informal
- utilizar viñetas o apartados.

Los mejores candidatos [**9–10 puntos**], además de lo indicado, deberán:

- utilizar una variedad de recursos de cohesión (considerando la limitación de su uso en esta tarea).

**Si el texto no es un blog, la nota para el criterio C no será superior a 6. Para que el texto se considere un blog, debe incluir un saludo informal y registro informal.**

2. Escribe un *anuncio* promocionando actividades al aire libre que se pueden hacer en tu ciudad o pueblo. Debes mencionar detalladamente:

- actividades
- lugares
- horarios
- datos de contacto para más información.

#### **Criterio A: Lenguaje**

El lenguaje se evaluará según el criterio A.

Los alumnos deben utilizar principalmente los siguientes tiempos o expresiones verbales: presente, futuro, condicionales; uso del imperativo o infinitivos.

El texto puede estar escrito en segunda persona singular o plural, o bien, utilizar expresiones impersonales.

Se necesitará vocabulario relacionado con aficiones y tiempo libre. El estilo será sencillo y las frases cortas.

Debe alcanzar el mínimo de palabras requeridas.

#### **Criterio B: Estrategias comunicativas**

**No tiene que aparecer obligatoriamente en el texto la expresión “aire libre”, sin embargo, las actividades o lugares mencionados tienen que estar relacionadas con el aire libre. Así que, si menciona por ejemplo el Palacio Real no valdría, pero si menciona los jardines del Palacio Real, sí sería correcto. Así como, la playa, el zoo, etc.**

Las estrategias comunicativas se evaluarán según el criterio B.

Se debe dar la información siguiente, en cualquier orden:

- actividades detalladas al aire libre
- lugares detallados
- horarios
- datos de contacto.

Para obtener *[9–10 puntos]*, el candidato debe incluir toda la información solicitada.

#### **Criterio C: Presentación**

La presentación se evaluará según el criterio C.

Para obtener *[5–8 puntos]*, el candidato debería:

- incluir un título
- hacer referencia al tema
- incluir apartados o viñetas
- incluir una frase de cierre.

Los mejores candidatos [**9–10 puntos**], además de lo indicado, deberán:

- utilizar una variedad de recursos de cohesión (considerando la limitación de su uso en esta tarea).

**Si el texto no es un anuncio, la nota para el criterio C no será superior a 6. Para que el texto se considere un anuncio, debe incluir un título, referencia al tema y una frase de cierre.**

## SECCIÓN B

### **INFORMACIÓN MUY IMPORTANTE:**

- *No se olvide que en la sección B, es necesario ingresar la nota de cada criterio multiplicada por dos. Por ejemplo, Tarea 4 criterio C, si obtiene un 7 deberá ingresar un 14 en scoris.*
- *El número resultante nunca podrá ser un número impar.*

3. **Tienes que hacer una *presentación oral* en tu clase sobre las ventajas y desventajas del uso de Internet en clase. Menciona además algunas recomendaciones prácticas.**

#### **Criterio A: Lenguaje**

El lenguaje se evaluará según el criterio A.

La presentación podrá redactarse en tiempo presente e incluir el pasado y/o futuro. Uso de la primera persona del singular y/o plural; segunda del plural. Uso del imperativo o infinitivos. Adverbios.

También podrá incluir frases impersonales.

Uso de estructuras apropiadas para dar una opinión personal, ventajas y desventajas y recomendaciones prácticas.

El vocabulario se relacionará con el tema educación y trabajo, e Internet.

Debe alcanzar el mínimo de palabras requeridas.

#### **Criterio B: Estrategias comunicativas**

Las estrategias comunicativas se evaluarán según el criterio B.

Se debe dar la información siguiente, en cualquier orden:

- ventajas y desventajas del uso del Internet en clase
- recomendaciones prácticas.

Para obtener **[9–10 puntos]**, el candidato debe incluir toda la información solicitada.

#### **Criterio C: Presentación**

La presentación se evaluará según el criterio C.

Para obtener **[5–8 puntos]**, el candidato debería:

- incluir una frase de apertura
- incluir una introducción del tema
- agregar una conclusión
- incluir una frase de cierre
- utilizar el registro apropiado: se da cabida a una gran gama de registros.

Los mejores candidatos **[9–10 puntos]**, además de lo indicado, deberán:

- utilizar una variedad de recursos de cohesión
- presentar en forma lógica las ventajas y desventajas.

**Si el texto no es una presentación, la nota para el criterio C no será superior a 6. Para que el texto se considere una presentación, debe incluir una frase de apertura, introducción del tema, conclusión / una frase de cierre.**

4. **Vas a estudiar en un país hispanohablante y quieres vivir en un apartamento. Escribe una *carta* a una agencia para pedir información. Indica las características del apartamento que quieres, el lugar y pregunta los precios.**

**Criterio A: Lenguaje**

El lenguaje se evaluará según el criterio A.

La carta podrá redactarse en tiempo presente e incluir el futuro y el condicional. Uso de la primera persona del singular; segunda del singular.

El vocabulario se relacionará con el individuo, la casa, tipos de alojamiento.

Debe alcanzar el mínimo de palabras requeridas.

**Criterio B: Estrategias comunicativas**

Las estrategias comunicativas se evaluarán según el criterio B.

Se debe dar la información siguiente, en cualquier orden:

- información y características sobre el apartamento
- lugar
- precios.

Para obtener **[9–10 puntos]**, el candidato debe incluir toda la información solicitada.

**Criterio C: Presentación**

La presentación se evaluará según el criterio C.

Para obtener **[5–8 puntos]**, el candidato debería:

- incluir un saludo, despedida y firma
- incluir una introducción del tema
- incluir una dirección de contacto (*puede ser en principio o final*)
- utilizar el registro apropiado: de semi-formal a formal.

Los mejores candidatos **[9–10 puntos]**, además de lo indicado, deberán:

- incluir una fecha
- utilizar una variedad de recursos de cohesión
- presentar de forma lógica la información requerida.

**Si el texto no es una carta, la nota para el criterio C no será superior a 6. Para que el texto se considere una carta, debe incluir un saludo y una despedida.**

5. **Escribe en tu *diario* un día muy especial de tus vacaciones. Menciona el lugar al que fuiste y por qué te gustó especialmente ese día.**

**Criterio A: Lenguaje**

El lenguaje se evaluará según el criterio A.

Los alumnos deben utilizar principalmente los siguientes tiempos verbales: presente y pasado.

El alumno debe dirigirse al diario y utilizar la primera persona en toda su redacción.

Se necesitará vocabulario relacionado con el individuo. Así como con el entretenimiento y vacaciones.

Debe alcanzar el mínimo de palabras requeridas.

**Criterio B: Estrategias comunicativas**

Las estrategias comunicativas se evaluarán según el criterio B.

Se debe dar la información siguiente, en cualquier orden:

- un día especial de las vacaciones
- un lugar que le ha gustado
- las razones por las cuales el día ha sido especial.

Para obtener **[9–10 puntos]**, el candidato debe incluir toda la información solicitada.

**Criterio C: Presentación**

La presentación se evaluará según el criterio C.

Para obtener **[5–8 puntos]**, el candidato debería:

- incluir un saludo del tipo: “Querido diario” u “Hola, diario”... o referirse al diario en el texto
- utilizar el registro apropiado: informal
- expresar algunas emociones.

Los mejores candidatos **[9–10 puntos]**, además de lo indicado, deberán:

- utilizar una variedad de recursos de cohesión
- expresar sentimientos, posiblemente empleando preguntas y exclamaciones
- incluir una fecha.

**Si el texto no es una entrada de un diario, la nota para el criterio C no será superior a 6. Para que el texto parezca una entrada de un diario, debe hacer referencia al diario y estar escrito en primera persona.**